

教育體制的方向，多半取決於父母親對孩子的期望。因此，現代的教育，多了物質、知識的追求，少了精神生活的建構，也就是少了「生命教育」中的自愛與愛人。資本主義的過度發展和知識專業化的趨勢日趨嚴重，造成在教育過程中科技與人文的不均衡現象，因此在教育的過程中，我們的孩子可以成為各種考試的機器、慾望的機器、法律的機器、乃至國家的機器；但對於如何與活生生的生命體親近、相處的互動與提攜，則常常是被遺忘的。因此，進入社會工作之後，不懂得如何與人相處、面對壓力無法紓解，彩色的人生忽然就變成黑白了。

「佛教僧伽醫護基金會」為提倡尊重生命、慈悲護生並關懷自然生態之理念，經常於北臺灣濱海水域或水庫舉辦各種魚苗放生公益活動。國立臺灣海洋大學有幸於最近一次協助並參與該活動於濱海校區之舉辦，除深感「放生利命事殊勝，無限功德在其中」之外，也欣見社會公益活動朝向「生命教育」之倡導。事實上，教育不只是訓練學生如何謀得職業，或是從事於知識的追求，更重要的是引導人們去體悟生命的意義，學習謙卑地傾聽自己、他人與大自然，進而尋回自愛與愛人的能力。

正當臺灣面臨許多的社會與教育問題時，這種以「生命」為本、學習尊重「生命」的放生活動，可以讓我們由觀照自己的身心靈，啟迪出工作與生活上的智慧，進而活出圓熟的生命。